

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Федеральным законом от 25 июля 2002 года №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» с изменениями на 24 февраля 2021 года;
- Положением об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденное постановлением Правительства Саратовской области от 29.05.2014 № 313-П;
- Постановлением Правительства Саратовской области от 19.03.2015г. №128-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 29.05 2014 г. №313-П;
- Постановлением Правительства Саратовской области от 28.02.2019г. №129-П «О внесении изменений в постановление Правительства Саратовской области от 29.05 2014 г. №313-П;
- Уставом МОУ «СОШ №12 города Шиханы».

1.2. Положение о классах профильного обучения принимается на педагогическом совете Школы с учетом мнения совета обучающихся и совета родителей, утверждается приказом директора Школы.

1.3. Дополнения и изменения в положение о профильном обучении можно вносить один раз в год перед набором нового класса профильного обучения в том же порядке, в котором принимали положение.

1.4. При определении профилей обучения, реализуемых Школой, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учет индивидуальных потребностей);
- кадровые возможности Школы;
- материальная база Школы;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.5. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

1.6. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Перечень профильных предметов для обучающихся, имеющих основное общее образование, планирующих продолжить обучение по программам среднего общего образования в 10-х классах профильного обучения муниципальных образовательных организаций, по каждому профилю обучения утверждается ежегодно приказом министерства образования Саратовской области.

2.2. Перечень профилей обучения в 10-х классах на новый учебный год определяется приказом Учредителя до 1 мая текущего календарного года по предварительной заявке от МОУ «СОШ №12 города Шиханы».

2.3. Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Школой вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

2.4. Комплектование 10-х классов профильного обучения с углубленным изучением предметов учебного плана осуществляется из выпускников 9-х классов в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Школой, по результатам индивидуального отбора.

3. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

3.1. Профильное обучение организуется для обучающихся на уровне среднего общего образования (10–11-е классы) с ориентацией на определенную сферу деятельности, развитие профессионального самоопределения.

3.2. Дата начала приема документов в 10 профильные классы ежегодно устанавливается приказом директора Школы.

3.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) о сроках, времени, месте подачи заявлений, перечне профилей, планируемом количестве мест приема и процедуре индивидуального отбора осуществляется Школой через официальный сайт, информационные стенды не позднее 30 календарных дней до начала проведения индивидуального отбора. Дополнительное информирование может осуществляться через ученические и родительские собрания.

3.4. Прием на обучение в МОУ «СОШ №12 города Шиханы» проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение (Часть 1 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

3.5. Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса.

3.6. Индивидуальный отбор обучающихся, получивших основное общее образование, осуществляется по личному заявлению обучающегося. Заявление подается в образовательную организацию не позднее чем за три рабочих дня до начала индивидуального отбора. При подаче заявления предьявляется оригинал документа, удостоверяющего личность заявителя. В заявлении указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) обучающегося;
- дата рождения обучающегося;
- класс профильного обучения, для приема (перевода) в который подается заявление.

3.7. Для получения среднего общего образования к заявлению, указанному в пункте 3.6 положения, прилагаются следующие документы, заверенные руководителем образовательной организации:

- справка о результатах государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования;
- копии документов, подтверждающих наличие преимущественного права приема (перевода) обучающегося в класс профильного обучения (при наличии);

- копии документов, подтверждающих наличие права приема (перевода) в образовательную организацию вне зависимости от количества баллов, указанных в пункте 3.13 настоящего Положения (при наличии).

3.8. При приеме в школу для получения среднего общего образования представляется аттестат об основном общем образовании установленного образца.

3.9. Индивидуальный отбор осуществляется на основании балльной системы оценивания достижений обучающихся, в соответствии с которой составляется рейтинг обучающихся. Рейтинг для индивидуального отбора составляется на основании баллов, полученных путем определения среднего балла аттестата следующим образом:

- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы универсального профиля, складываются все отметки в аттестате об основном общем образовании и делятся на общее количество отметок;
- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы гуманитарного профиля, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы предметных областей «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы» и «Иностранные языки». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Если обучающийся в 9-м классе по результатам государственной итоговой аттестации по одному из предметов – «Литература», «Иностранный язык», «История» – получил отметку «5», то к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,5. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок;
- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы технологического профиля, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Если обучающийся в 9-м классе по результатам государственной итоговой аттестации по одному из предметов – «Биология», «Физика», «Химия» или «Информатика» – получил отметку «5», то к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,5. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок;
- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы социально-экономического профиля, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся учебные предметы предметных областей «Математика и информатика» и «Общественно-научные предметы». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Если обучающийся в 9-м классе по результатам государственной итоговой аттестации по одному из предметов – «История», «Обществознание», «География» или «Информатика» – получил отметку «5», то к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,5. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок;
- для обучающихся, подавших заявление на зачисление в классы естественно-научного профиля, в соответствии с балльной системой с помощью коэффициентов приводятся

учебные предметы предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы». Если учебные предметы изучались на базовом уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,0. Если обучающийся в 9-м классе по результатам государственной итоговой аттестации по одному из предметов – «Биология», «Физика», «Химия» или «Информатика» – получил отметку «5», то к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,5. Если учебные предметы изучались на углубленном уровне, к итоговой отметке в аттестате применяется коэффициент 1,25. Затем вычисляется средний балл аттестата: все отметки в аттестате об основном общем образовании с учетом повышающего коэффициента складываются и делятся на общее количество отметок.

3.10. Для проведения индивидуального отбора в классы профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, в МОУ «СОШ №12 города Шиханы» создается комиссия по проведению индивидуального отбора обучающихся в 10 классы профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов (далее – Комиссия).

3.11. Рейтинг обучающихся выстраивается по мере убывания набранных ими баллов. Комиссия по организации индивидуального отбора на профильное обучение на основе рейтинга формирует список обучающихся, набравших наибольшее число баллов, в соответствии с предельной наполняемостью класса.

3.12. При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приеме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;
- дети сотрудников полиции и граждан, перечисленные в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;
- дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;
- дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 283-ФЗ;
- победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специализации обучения по конкретному профилю;
- победители и призеры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, учрежденных министерством образования Саратовской области, Министерством Просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углубленно, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.13. Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углубленно предмету(ам) или предметам, определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

3.14. Информация об итогах индивидуального отбора доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся посредством размещения на официальном сайте образовательной организации и информационных стендах образовательной организации не позднее чем через 3 дня после принятия решения комиссией.

3.15. В случае несогласия с решением комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня размещения

информации о результатах индивидуального отбора направить апелляцию. Апелляция подается в конфликтную комиссию образовательной организации, в которой обучающийся проходил индивидуальный отбор.

3.16. В случае не предоставления родителями (законными представителями) несовершеннолетних или совершеннолетними претендентами, из списка рекомендованных к зачислению в 10-ые профильные классы, заявления о приеме и (или) подлинников аттестатов обучающихся об основном общем образовании на освободившиеся места зачисляются обучающиеся из ранжированного списка по тем же условиям зачисления в пределах установленного количества мест.

3.17. Дополнительный отбор обучающихся при приеме обучающихся в 10-ые классы профильного обучения производится при наличии свободных мест в МОУ «СОШ №12 города Шиханы» в соответствии с данным Положением.

3.18. Индивидуальный отбор в МОУ «СОШ №12 города Шиханы» для получения среднего общего образования в профильных классах не осуществляется в случае приема в образовательную организацию в порядке перевода обучающихся из другой образовательной организации, если обучающиеся получали среднее общее образование в классе с соответствующим профильным направлением.

4. Порядок работы Комиссии при проведении индивидуального отбора

4.1. Для проведения индивидуального отбора в классы профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, в МОУ «СОШ №12 города Шиханы» создается комиссия по проведению индивидуального отбора обучающихся в 10 классы профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов (далее – Комиссия).

4.2. В состав Комиссии входят:

- ✓ председатель - директор МОУ «СОШ №12 города Шиханы»,
- ✓ заместитель председателя - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- ✓ секретарь - сотрудник, назначаемый приказом директора;
- ✓ члены комиссии:
 - учителя-предметники, ведущие профильные учебные предметы,
 - руководители методических объединений по соответствующей образовательной области согласно профилям обучения,
 - педагог-психолог,
 - представители родительской общественности (по согласованию).

4.3. Количественный состав Комиссии - не менее 5 человек. Персональный состав Комиссии ежегодно утверждается приказом директора МОУ «СОШ №12 города Шиханы» не позднее 15 июля текущего календарного года.

4.4. Комиссия начинает работу не ранее 15 июля и осуществляет свои полномочия до полного укомплектования 10-х профильных классов, но не позднее 05 сентября текущего календарного года. Конкретные сроки комплектования и время работы Комиссии устанавливаются приказом директора МОУ «СОШ №12 города Шиханы».

4.5. По результатам заседаний Комиссии оформляются протоколы, которые хранятся до даты приказа об отчислении обучающихся из МОУ «СОШ №12 города Шиханы» в связи с получением среднего общего образования.

4.6. Ранжированный список обучающихся составляется заместителем председателя Комиссии на основании поданного пакета документов кандидатов по каждому профилю отдельно. В случае подачи документов в несколько профилей обучающийся включается в каждый список согласно заявлению.

4.7. 10 классы комплектуются из числа учащихся, получивших основное общее образование, независимо от места получения основного общего образования и места проживания.

4.8. Процедура индивидуального отбора в класс (классы) профильного обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, включает следующие этапы:

1 этап. - Составляется ранжированный список обучающихся на основе итоговой суммы баллов, складывающейся из суммы первичных баллов, полученных по результатам государственной итоговой аттестации по двум профильным предметам, и баллов за индивидуальные образовательные достижения обучающихся по профильным предметам - не позднее 22 июля текущего календарного года. Рейтинг выстраивается по мере убывания итоговых баллов претендентов.

2 этап. - Определяется список претендентов, рекомендованных к зачислению в каждый профильный класс (группу) на основании их ранжированного списка и до заполнения установленного количества мест по каждому профилю отдельно не позднее 25 июля текущего календарного года.

3 этап. - Не позднее 30 июля текущего календарного года работником МОУ «СОШ №12 города Шиханы», назначенным ответственным за прием и регистрацию документов, производится прием заявлений от родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних претендентов, рекомендованных к зачислению в 10-ый профильный класс, и подлинников аттестатов об основном общем образовании (Приложение 3).

4 этап. - Не позднее 1 августа текущего календарного года на основании решения Комиссии издается приказ директора МОУ «СОШ №12 города Шиханы» о зачислении обучающихся в 10-ые классы профильного обучения.

5. Содержание и организация учебно-воспитательного процесса

5.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения строится на основе учебного плана Школы, который является частью основной образовательной программы Школы.

5.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

5.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и предметов на углубленном уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 12 (13) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

5.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

5.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

5.6. Преподавание профильных предметов ведется по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и с учетом примерных образовательных программ.

5.7. Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учетом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объема учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

5.8. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане Школы могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору учащихся за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

5.9. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются на общих

основаниях. Набор и содержание элективных курсов Школа определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

5.10. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс может делиться на группы при наличии финансирования.

5.11. Образовательный процесс в классах профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

5.12. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора Школы об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

5.13. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Школы) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

5.14. Учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

5.15. Библиотека Школы, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

5.16. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, а также в соответствии с особенностями проведения ГИА в текущем учебном году, в случае если они приняты органами исполнительной власти в сфере образования.

5.17. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается аттестат о среднем общем образовании в соответствии с приказом Минпросвещения от 05.10.2020 №546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

6. Управление классами профильного обучения

6.1. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с уставом Школы и Правилами внутреннего трудового распорядка.

6.2. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6.3. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения.

6.4. Обучающиеся имеют право изменения профиля обучения в течение учебного года.

6.5. Изменить профиль обучения обучающийся имеет право при следующих условиях:

- ✓ наличие свободных мест в классе профильного обучения;

✓ отсутствие академической задолженности по учебным предметам за прошедший период обучения;

✓ успешная сдача испытаний по предметам вновь выбранного профиля по материалам и критериям оценки, разработанным администрацией МОУ «СОШ №12 города Шиханы».

6.6. Допуск к испытаниям по предметам вновь выбранного профиля осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

6.7. С целью проведения испытаний по предметам вновь выбранного профиля приказом директора МОУ «СОШ №12 города Шиханы» создается комиссия в количестве не менее 3-х человек, в состав которой входят:

✓ председатель - заместитель директора по учебно-воспитательной работе,

✓ члены комиссии:

- учителя непрофильных предметов, как организаторы в аудитории при проведении испытаний по предметам избранного профиля;

- учителя профильных предметов, как эксперты по проверке результатов испытаний.

Персональный состав комиссии утверждается приказом директора МОУ «СОШ №12 города Шиханы».

6.8. Дата проведения испытаний по профильным предметам определяется по согласованию с обучающимся (при этом два испытания не могут проводиться в один день).

6.9. По итогам проведения испытаний, не позднее следующего рабочего дня, оформляется протокол, который подписывается всеми членами комиссии и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей).

6.10. В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки по результатам испытаний хотя бы по одному из профильных предметов решение о смене профиля обучения принято быть не может. Повторное прохождение испытаний обучающимся возможно не ранее, чем через месяц с даты проведения испытаний.

6.11. При успешном прохождении обучающимся испытаний по предметам вновь выбранного профиля издается приказ директора МОУ «СОШ №12 города Шиханы» о переводе обучающегося в класс (группу) выбранного профиля.