

УТВЕРЖДЕН
в составе АООП НОО (вариант 5.1)

Приказ от 30.08.2022 г. №170

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
МОУ «СОШ №12 города Шиханы»
на 2022-2023 учебный год, обеспечивающий реализацию
АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Пояснительная записка

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОУ «СОШ №12 города Шиханы» сформирован в соответствии с требованиями, изложенными в следующих документах:

- 1) Конституция Российской Федерации (ст.43).
- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3) Постановление Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов».
- 4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 г. №15785) с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 г., 22.09.2011 г., 18.12.2012 г., 29.12.2014 г., 18.05.2015 г, 31.12.2015 г.
- 5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- б) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- 7) Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- 8) Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. №766.
- 9) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 10) Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №4/15 от 22.12.2015 г.)

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ТНР и реализуется в 4 классе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями государственного образовательного стандарта, целями и задачами деятельности МОУ «СОШ №12 города Шиханы» на 2022-2023 учебный год, сформулированными в годовом Плане работы школы.

1.5. Учебный план направлен на сохранение здоровья учащихся, обеспечение доступности эффективности и качества начального общего образования, так как задача школы как образовательного учреждения – создать условия для развития учащихся с учетом их индивидуальных способностей и склонностей.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения при реализации учебного плана на первом уровне общего

образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе: закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на этом уровне формируется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

1.6. Начальные классы МОУ «СОШ №12 города Шиханы» в 2022-2023 учебном году работают в следующем режиме:

- учебные занятия проводятся в первую смену;
- продолжительность урока – 45 минут.

Недельная нагрузка учащихся соответствует нормам, определенным СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- ◆ 4 классы - 23 часа.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность учебного года составляет в 4 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

1.7. Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- 1) формирование гражданской идентичности учащихся;
- 2) приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- 3) готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- 4) формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- 5) личностное развитие учащихся в соответствии с индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, предусмотренных требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе по русскому языку, литературному чтению, иностранному языку, математике, окружающему миру, музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре, основам религиозных культур и светской этики приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ТНР МОУ «СОШ №12 города Шиханы».

1.8. Формирование компьютерной грамотности в начальной школе осуществляется в рамках учебного предмета «Технология». В рамках этого учебного предмета выделяется раздел «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)», где обучающиеся знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и решения с его помощью доступных для них задач.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура». Вопросы профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры включены в учебные занятия по

окружающему миру в подраздел «Правила безопасной жизни» (письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015г. №08-2355).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 года № 69 и приказу от 01.02.2012 года № 74 в 4-х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам мероприятий, проведённых с родителями (законными представителями), в рамках данного учебного предмета были выбраны модули «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Учебный предмет «ОРКСЭ» является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

1.9. В 4 классах начальной школы реализуется УМК «Начальная школа XXI века».

1.10. Учебные предметы основной части учебного плана начальной школы представлены в полном объёме с соблюдением аудиторной недельной часовой нагрузки по каждому учебному предмету.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется за счёт введения учебных предметов в рамках предметных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего
6.	Основы религиозных культур и светской	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование

	этики	первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных п преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.11. С целью повышения эффективности обучения при проведении учебных занятий по «Иностранному языку» во 2-4 классах осуществляется деление на подгруппы при наполняемости классов 25 и более человек.

1.12. Часть учебного плана начального общего образования, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета обязательной части «Русский язык».

1.13. Рекомендуемый объём домашних заданий (СанПиН 1.2.3685-21, раздел VI, п. Требования к организации учебного процесса) по всем учебным предметам не должен превышать затраты на его выполнение (в астрономических часах) во 2-3 классах -1,5 часов, в 4 классах -2 часов.

1.14. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие и организуется по следующим направлениям:

- ✓ спортивно – оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики и других.

Модель внеурочной деятельности в МОУ «СОШ №12 города Шиханы» опирается на использование школьных ресурсов и сетевого взаимодействия на основании заключенных договоров с учреждениями дополнительного образования детей: и учреждением культуры:

- ✓ МОУ ДОД «ДШИ №2 города Шиханы»;
- ✓ МОУ ДОД «ДЮСШ города Шиханы»;
- ✓ МУ ДК «Корунд» города Шиханы.

1.15. Освоение образовательной программы каждого года обучения на уровне начального общего образования по каждому учебному предмету основной образовательной программы начального общего образования сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся» МОУ «СОШ №12 города Шиханы».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и министерства образования Саратовской области, **Положением о системе оценок, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №12 города Шиханы»**, в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Формы проведения промежуточной аттестации в 2022/2023 учебном году представлены в таблице:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации			
	Тест	Диктант	Контрольная работа	Учет текущих достижений
Русский язык			+	
Литературное чтение				+
Математика			+	
Родной язык				+
Литературное чтение на родном языке				+
Иностранный язык				+
Окружающий мир				+
Технология				+
Музыка				+
Изобразительное искусство				+
Физическая культура				+

3. Учебный план на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов за год
		4 классы	
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	17
	Литературное чтение на родном языке	0,5	17
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	3	99
Итого:		23	782
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	782

Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях.

Коррекционная работа осуществляется непосредственно на уроках, а также во внеурочное время. Коррекционно-развивающая область является частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО для обучающихся с ТНР.

Содержание коррекционно-развивающей области: Вариант 5.1.

Направления коррекционно-развивающей работы	Количество часов
	4 класс
Логопедическая	1
Дефектологическая	2
Психолого-педагогическая	1
Индивидуальные и групповые занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом	3

Содержание коррекционной работы для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (при наличии).